****

**Leerdoelen basiscursus Cognitieve Gedragstherapie – PsyQ- PG 2018**

Leerdoelen dag 1

1. Kennisname van reglementen van de VGCT en basisliteratuur van de cursus.
2. Kennisname geschiedenis, fundamenten en plaats van de (geïntegreerde) cognitieve gedragstherapie en actuele ontwikkelingen.
3. Kennis en vaardigheden ontwikkelen rond de denk- en werkwijze van de CGT-er in de praktijk van het gehele gedragstherapeutisch proces. Context van de behandeling (o.a. invulling van de therapeutische relatie); taxatie en interventies.
4. Kennisname van het belang en de plaats van het DSM-classificatiesysteem en de (multidisciplinaire) richtlijnen kennen.
5. Vaardigheden rond invulling van het diagnostische proces binnen het gedragstherapeutische proces. Taxatie klachten en problemen.
6. Kennisname van meetinstrumenten, verschillende soorten metingen (o.a. klachtenlijsten, interviews, registraties, persoonlijkheidsvragenlijsten, ROM, DSM).

Leerdoelen dag 2

1. Drie soorten van leren onderscheiden
2. Operante en klassieke conditionering in het dagelijks leven herkennen
3. Meerdere modellen van het maken van een functieanalyse met elkaar in verband brengen
4. Een topografische analyse maken van probleemgedrag
5. Een functie analyse maken van probleemgedrag
6. Een stappenplan voor FA gebruiken

Leerdoelen dag 3

1. Een betekenisanalyse maken van probleemgedrag.
2. Stappenplan voor BA gebruiken
3. Verbanden leggen tussen FA en BA
4. Begrijpen hoe Relational Framing opgevat kan worden als een 4de leerproces
5. Motivatieproblemen aanpakken

**Leerdoelen dag 4**

1. Het gedragstherapeutisch proces overzien
2. Een holistische theorie/casusconceptualisatie maken
3. Een HT of CC bespreken met de cliënt
4. De HT of CC gebruiken om te komen tot een keuze van te behandelen probleem/problemen
5. Registraties opzetten en meegeven aan de cliënt
6. Begrijpen dat CGT vele vormen kan aannemen en hier kritisch op reflecteren

**Leerdoelen dag 5**

1. Theorie en achtergrond begrijpen relaxatietraining
2. Psycho-educatie kunnen geven over ontspanning
3. Kunnen indiceren en toepassen van relaxatietraining
4. Vaardigheidsprocedures kunnen indiceren op basis van FA
5. Kunnen toepassen van vaardigheidstraining
6. Zelfcontroleprocedures kunnen indiceren en toepassen

**Leerdoelen dag 6**

1. Relaxatietraining; oefening ontspannen zonder aanspannen kunnen uitleggen en uitvoeren
2. Leertheorie achter contraconditionering begrijpen mede vanuit analyses
3. Theorie zelfbeeld
4. COMET en contra-conditioneren kunnen indiceren
5. COMET en contra-conditioneren toepassen
6. COMET kunnen toepassen bij negatief zelfbeeld

**Leerdoelen dag 7**

1. Relaxatietraining, differentiële relaxatie kunnen toepassen
2. Algemene werkwijze cognitieve therapie begrijpen en kunnen toepassen
3. Rationale van CT kunnen uitleggen aan patiënt
4. Kunnen gebruiken van socratische dialoog bij CT
5. Verschillende soorten gedachtes kunnen onderscheiden
6. Pijl neerwaarts methode kunnen toepassen
7. Volledig gedachtenschema kunnen gebruiken met patiënt
8. Kennis en vaardigheden opdoen van verschillende uitdaagtechnieken

**Leerdoelen dag 8**

1. Kunnen toepassen van uitdaagtechniek bewijzen verzamelen
2. Kunnen toepassen van uitdaagtechniek meerdimensionaal evalueren
3. Kunnen toepassen van uitdaagtechniek taartpunt
4. Onderliggende kerncognities kunnen opsporen
5. Gedragsexperimenten kunnen opstellen
6. Oefenen met meer voelbaar maken van nieuwe rationele gedachte / versterken van de geloofwaardigheid van de nieuwe rationele gedachte
7. Kennisname van Schema’s en Modi
8. Kennisname 3de generatie gedragstherapie

**Leerdoelen dag 9**

1. Kennis van diagnostiek paniekstoornis met en zonder agorafobie
2. Kennis van behandelonderdelen paniekstoornis met agorafobie
3. Interoceptieve exposure kunnen indiceren en toepassen
4. Kennis van diagnostiek sociale fobie; kernpunten
5. Kennis van en kunnen toepassen van taakconcentratietraining
6. Exposure bij paniekstoornis en sociale fobie kunnen opstellen en uitvoeren

**Leerdoelen dag 10**

1. CGt model van dwang begrijpen
2. Model kunnen uitleggen aan patiënt
3. Oefenen met ERP, ERP kunnen toepassen bij dwang
4. Onderscheid kunnen maken in verschillende soorten piekergedachtes
5. Oefenen met verschillende interventies gericht op piekeren
6. Oefenen met / vergroten vaardigheden toepassen Metacognitieve therapie bij GAS

**Leerdoelen dag 11**

1. Depressie als ziektemodel begrijpen
2. Rationale kunnen uitleggen
3. Kennis opdoen van verschillende behandelvormen van depressie vanuit verschillende verklaringsmodellen
4. FA en BA kunnen opstellen bij depressie
5. Kennis en vaardigheden vergroten van behandeling depressie vanuit model ‘inactivatie’
6. Kennis en vaardigheden vergroten van behandeling depressie IPT model

**Leerdoelen dag 12**

1. Kennisname van classificatie en CGt diagnostiek van PTSS
2. Kunnen opstellen van cc, functie-en betekenis-analyses bij PTSS,

en aangrijpingspunten behandeling en technieken

1. Kennisname en kunnen uitvoeren van imaginaire exposure
2. Kennisname van EMDR als behandeltechniek
3. Aanvullende technieken en fasegericht behandelen (C)PTSS
4. Kennisname van valkuilen in de behandeling bij PTSS

**Leerdoelen dag 13**

1. Onderscheiden van verschillende somatisch-symptoomstoornis en verwante stoornissen, diagnostiek
2. Verschillen tussen DSM IV-TR en DSM 5
3. Kennis van verschillende interventiemogelijkheden bij somatisch- symptoomstoornissen
4. Kennis van ziekteangst en vaardigheden vergroten betreffende behandeling
5. Vergroten kennis van gevolgenmodel
6. Basisprincipes van het gevolgenmodel kunnen toepassen

**Leerdoelen dag 14**

1. Overzicht hebben over het CGt proces in de praktijk en afsluiten behandeling
2. Kennis hebben van het betrekken van het systeem bij behandelingen
3. Relevante eigen interventies met anderen (zoals in supervisie) onderzoeken
4. Een eigen CGt-casus in grote lijnen beschrijven (ook voorbereiding N=1)
5. Evalueren het belang er van
6. Terugvalpreventieplan maken
7. Afscheid nemen en hoe dat te doen